

Programmübersicht

7. Workshop des GAL-Forschungsfokus Geflüchtete

Sprachliche Vielfalt und Integration: Aktuelle Forschungsperspektiven

Technische Universität Darmstadt, S1 | 20 01 (Vortragssaal der ULB)

02.-03. November 2023



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Donnerstag, 02. November 2023

Uhrzeit	Vortrag/Programmpunkt
Ab 12:00	Ankommen und Anmeldung
13:00-13:30	Eröffnung des Forschungsfokus durch Vertreter:innen <ul style="list-style-type: none">• der Gesellschaft für Angewandte Linguistik e. V.• des Fachgebiets Mehrsprachigkeit der Technischen Universität Darmstadt und• des Hessischen Ministeriums für Soziales und Integration (HMSI)
13:30-14:10	Oliver Delto: Alltagsorientiertes Lernen als Lernen im Alltag? Die Rolle von Lernorten im DaZ-Erwerb
14:10-14:50	Simone Naphegyi: Mehrsprachigkeit trifft auf Schule. Mehrebenen-systemische Sichtweisen auf (Schul)entwicklungsprozesse zur sprachlichen Bildung und Deutschförderung im zeitlichen Verlauf von 50 Jahren Anwerbeabkommen bis zur Fluchtmigrationsbewegung 2015 an Volksschulen in Vorarlberg
14:50-15:10	Kaffeepause
15:10-15:50	Yee Cheng Foo, Felix Luckau & Jana Gamper: Übergänge von der Intensivbeschulung in die duale Ausbildung gestalten. Zur Identifikation von Erfolgsfaktoren im Projekt ‚Übergänge schaffen‘
15:50-16:30	Lisa Berkel-Otto & Verena Cornely Harboe: Professionalisierungsanforderungen für angehende Lehrkräfte für den Sprach(en)unterricht mit neu zugewanderten Schüler*innen im Kontext von erzwungener Migration
16:30-16:50	Kaffeepause
16:50-17:30	Hannah Fuchs & Galina Putjata: Die Rolle ehrenamtlicher Sprachfördermaßnahmen im Spannungsfeld von Sprachen- und Integrationspolitik
17:30-18:10	Sandra Sulzer: Das emotionale Erleben ehrenamtlicher Sprachlernhelfer*innen
ab 18:15	Gemeinsames Abendessen in der LesBar

Freitag, 03. November 2023

Uhrzeit	Vortrag/Programmpunkt
Ab 08:00 Uhr	Ankommen
08:30-08:40	Begrüßung
08:40-09:20	Ina-Maria Maahs, Marco Triulzi & Andrea DeCapua: Mehrsprachige Lernende im zweiten Bildungsweg: Perspektiven auf das eigene (Sprach-) Lernen
09:20-10:00	Barbara Thiel: EOK & MiA: Niederschwellige Orientierungs- und Sprachförderkurse des Bundes
10:00-10:40	Markt der Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none">• Andrea Bernert-Bürkle, Olga Grimm & Roswitha Klepser: EOK Handreichung für Lehrkräfte• Katharina Hirt: Unterrichtsentwurf: Multikollektivität entdecken im fachsprachlichen Förderunterricht
10:40-11:00	Kaffeepause
11:00-11:40	Inger Petersen: "Also ich bin so wie eine Klassenlehrerin" - Unterstützungslehrkräfte aus der Ukraine im DaZ-Unterricht
11:40-12:20	Lena Bien-Miller & Magdalena Michalak: Motivation, Integration und Lebensstrategien geflüchteter Schülerinnen und Schüler aus der Perspektive geflüchteter Lehrkräfte
12:20-12:40	Kaffeepause
12:40-13:20	Monika Angela Budde & Maike Busker: Fachliche und fachsprachliche Lernkonzepte von Seiteneinsteigenden aus der Ukraine: wie lassen sie sich erfassen und wie im sprachbewussten Fachunterricht aufnehmen? - Erste Schritte zu einem angemessenen Erhebungsformat.
13:20-14:00	Lesya Skintey & Dariia Orobchuk: Sprachliche Situation geflüchteter ukrainischer Familien in Deutschland
14:00-14:15	Verabschiedung und Ende der Veranstaltung