Angebote zur Rezension

Zur Rezension in der ZfAL sind der Redaktion folgende Bücher zugeschickt bzw. angeboten worden. Potentielle Rezensent/inn/en mögen sich bei der Redaktion melden und, sofern sie der Redaktion nicht bekannt sind, knapp ihre Affinität zum Thema des zu rezensierenden Bandes mitteilen.

Adamcová, Silvia & Danuša Lišková (Hrsg.). 2020. *Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Anskeit, Nadine. 2019. *Schreibarrangements in der Primarstufe. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss der Schreibaufgabe und des Schreibmediums auf Texte und Schreibprozesse in der 4. Klasse*. Münster: Waxmann.

Balakrishnan, Rita. 2020. *Vorschulische Schreibentwicklung. Schriftproduktion und Schriftsprachverständnis von Kindern im Kindergarten* (Sprachliche Bildung – Studien, Band 8). Münster: Waxmann.

Ballod, Matthias. 2020. *Klar-text in Organisationen. Ein Ratgeber zur Optimierung administrativer Informationen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Barnau, Anna & Božena Džuganová. 2020. *English for Health Care Professionals* (Didaktik in Forschung und Praxis 104). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Bayrak, Cana. 2020. *Vom Experiment zum Protokoll. Versuchsprotokolle schreiben lernen und lehren* (Sprachliche Bildung – Studien, Band 5). Münster: Waxmann.

Bechmann, Sascha. 2020. *Ideas, Concerns and Expectations (ICE) in der Arzt-Patienten-Kommunikation*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Becker, Lidia, Julia Kuhn, Christina Ossenkop, Claudia Polzin-Haumann & Elton Prifti (Hrsg.). 2020. *Romanistik und Wirtschaft- Romanistisches Kolloquium XXXIII*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Becker, Lidia, Julia Kuhn, Christina Ossenkop, Anja Overbeck, Claudia Polzin-Haumann & Elton Prifti (Hrsg.). 2020. *Fachbewusstsein der Romanistik - Romanistisches Kolloquium XXXII*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Behrens, Ulrike, Ursula Käser-Leisibach, Michael Krelle, Sebastian Weirich & Claudia Zingg Stamm. 2021*. stim•mig – Ergebnisse einer Studie zum Zuhören in der dritten Jahrgangsstufe*. Münster: Waxmann.

Beyer, Rahel & Albrecht Plewnia (Hrsg.). 2019*. Handbuch des Deutschen in West- und Mitteleuropa. Sprachminderheiten und Mehrsprachigkeitskonstellationen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Binanzer, Anja. 2019. *Genus – Kongruenz und Klassifikation. Evidenzen aus dem Zweitspracherwerb des Deutschen*. Berlin: De Gruyter.

Binanzer, Anja, Miriam Langlotz & Verena Wecker (Hrsg.). 2019. *Grammatik in Erzählungen – Grammatik für Erzählungen. Erwerbs-, Entwicklungs- und Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider.

Böttger, Heiner & Michaela Sambanis (Hrsg.). 2020. *Focus on Evidence III. Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Budde, Monika A. & Franziska Prüsmann (Hrsg.). 2020. *Vom Sprachkurs Deutsch als Zweitsprache zum Regelunterricht. Übergänge bewältigen, ermöglichen, gestalten* (Deutsch als Zweitsprache – Positionen, Perspektiven, Potenziale 1). Münster: Waxmann.

Cooke, Michèle, Sabine Dengscherz & Michael Huter. 2020*. Transkulturelle Kommunikation. Verstehen – Vertiefen – Weiterdenken*. Stuttgart: utb.

Daux-Combaudon, Anne-Laure & Anne Larrory-Wunder (Hrsg.). 2020. *Kurze Formen in der Sprache / Formes brèves de la langue. Syntaktische, semantische und textuelle Aspekte / aspects syntaxiques, sémantiques et textuels*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

David-Erb, Melanie. 2020. *Indigene Sprachen in der Bildung. Der Eigensinn der Bildungspraxis gegenüber Bildungspolitik und Forschung am Beispiel von Burkina Faso* (Sozialisations- und Bildungsforschung: international, komparativ, historisch 18). Münster: Waxmann.

Dollimore, Allison & Kohei Watanabe (Hrsg.). 2019. *The Classification of Exonym. Proceedings of the 21st UNGEGN Working Group on Exonyms Meeting, Riga [Rīga], 24–26 September 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Durand, Marie-Laure, Michel Lefèvre & Peter Öhl (Hrsg.). 2020. *Tradition und Erneuerung Sprachen, Sprachvermittlung, Sprachwissenschaft. Akten der 26. Fachtagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen GeSuS e.V. in Montpellier, 5.–7. April 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Elsen, Hilke. 2020. *Gender - Sprache – Stereotype. Geschlechtersensibilität in Alltag und Unterricht*. Stuttgart: utb.

Erfurt, Jürgen & Sabine De Knop (Hrsg.). 2019. *Konstruktionsgrammatik und Mehrsprachigkeit* (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST) Heft 94/2019). Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.

Fäcke, Christine & Franz-Joseph Meißner (Hrsg.). 2019. *Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Festman, Julia, Sabrina Gerth, Christine Reiter & Elfriede Alber. 2020. *Lesen in der Primarstufe. Theorie und Praxis für Leseerwerb und Leseunterricht*. Münster: Waxmann.

Fetzer, Günther. 2019. *Das Taschenbuch. Geschichte – Verlage – Reihen*. Stuttgart: utb.

Feuser, Florian, Carmen Ramos Méndez-Sahlender & Christiane Stroh (Hrsg.). 2019. *Diversität an Hochschulen. Unterschiedlichkeit als Herausforderung und Chance*. Bielefeld: transcript Verlag.

Fichte, Jörg O., Peter Stotz, Sebastian Neumeister, Roger Friedlein, Franziska Wenzel & Holger Runow (Hrsg.). 2019. *Das Streitgedicht im Mittelalter*. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.

Fjordevik, Anneli, Maren Eckart & Jörg Roche (Hrsg.). 2019. *Angewandte Kulturwissenschaften*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Freund, Stefan & Nina Mindt. 2020. *Übersetzen aus dem Lateinischen als Forschungsfeld. Aufgaben, Fragen, Konzepte*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Fuchs, Julia. 2020. *Erwerb von informationsstrukturellen Fähigkeiten. Produktion und Rezeption von (in)definiten Artikeln bei deutschsprachigen Kindern*. Heidelberg: Winter.

Gätje, Olaf. 2020. *Schülerpräsentation im Gymnasium. Eine theoretische und historische Untersuchung visuell gestützten Sprechens* (Philologische Studien und Quellen (PhSt), Band 275). Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Geilfuß-Wolfgang, Jochen & Sandra Ponitka. 2020. *Der einfache Satz* (Linguistik und Schule LinguS 5). Tübingen: Narr Francke Attempto.

Gerlach, David (Hrsg.). 2020. *Kritische Fremdsprachendidaktik. Grundlagen, Ziele, Beispiele*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Gondek, Anna & Joanna Szczęk (Hrsg.). 2019. *Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit. Sektionsbeiträge der internationalen EUROPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.–12. September 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Gülbeyaz, Esin Işıl. 2020. *Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit. Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache* (Mehrsprachigkeit/Multilingualism Band 50). Münster: Waxmann.

Haller, Paul. 2021. *Türkischer Herkunftssprachenunterricht an Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. Eine qualitative Befragung von (angehenden) Lehrkräften*. Münster: Waxmann.

Heinz, Tobias, Birgit Brouër, Margot Janzen & Jörg Kilian (Hrsg.). 2020. *Formen der (Re)Präsentation fachlichen Wissens. Ansätze und Methoden für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften*. Münster: Waxmann.

Hentschel, Elke. 2020. *Basiswissen deutsche Wortbildung*. Stuttgart: utb.

Jesch, Tatjana. 2020. *Fachdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Jurin, Suzana & Daniela Kružić. 2020. *Über Sprache und Text. Eine Einführung in die Linguistik und Textlinguistik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Kalaš, Filip & Danuša Lišková (Hrsg.). 2019. *Phraseologismen in Wirtschaftstexten. Eine kontrastive linguistische Analyse in vierzehn Sprachen an Beispielen aus der deutschen Wirtschaftspresse*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Kalaš, Filip. 2020. *Kollokationen in der Börsensprache. Eine kontrastive Fallstudie* (Schriften zur Vergleichenden Sprachwissenschaft, Band 31). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Kallenborn, Tim. 2019. *Regionalsprachliche Syntax. Horizontal-vertikale Variation im Moselfränkischen*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Kämper, Heidrun. 2019. *Sprachgebrauch im Nationalsozialismus*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Kaplan, Iris & Inger Petersen (Hrsg.). 2019. *Schreibkompetenzen messen, beurteilen und fördern*. Münster: Waxmann.

Kiesewalter, Carolin. 2019. *Zur subjektiven Dialektalität regiolektaler Aussprachemerkmale des Deutschen* (Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik – Beiheft 179). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Kluge, Bettina, Wiltrud Mihatsch & Birte Schaller (Hrsg.). 2020. *Kommunikationsdynamiken zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Festschrift für Barbara Job zum 60. Geburtstag*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Lindemann, Sofiana. 2020. *Special Indefinites in Sentence and Discourse*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Maak, Diana & Julia Ricart Brede (Hrsg.). 2019. *Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit*. Münster: Waxmann.

Manno, Giuseppe, Mirjam Egli Cuenat, Christine Le Pape Racine & Christian Brühwiler (Hrsg.). 2020. *Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I*. Münster: Waxmann.

Markewitz, Sandra (Hrsg.). 2019. *Grammatische Subjektivität. Wittgenstein und die moderne Kultur*. Bielefeld: transcript.

Marx, Konstanze. 2019. *Internetlinguistik*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Marx, Konstanze (Hrsg.). 2020. *Weihnachtslinguistik. Festliche Texte über Sprache*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Meier-Vieracker, Simon, Lars Bülow, Frank Liedtke, Konstanze Marx & Robert Mroczynski (Hrsg.). 2019. *50 Jahre Speech Acts. Bilanz und Perspektiven*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Meng, Junjie. 2020. *Aufgaben in Übersetzungslehrbüchern. Eine qualitative und quantitative Untersuchung ausgewählter deutsch-chinesischer Übersetzungs­lehrbücher*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Mensing, Lisa & Lut Missinne. 2020. *Wege nach Translantis. Leitfaden für Übersetzer. Niederländisch – Deutsch* (Niederlande-Studien Beiheft 6). Münster: Waxmann.

Michel, Sascha. 2002. *Morphologie* (Narr Starter). Tübingen: Narr Francke Attempto.

Moosmüller, Alois (Hrsg.). 2020. *Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven* (Münchener Beiträge zur Interkulturellen Kommunikation 30). Münster: Waxmann.

Moser, Philippe. 2020. *Linguistic Landscape als Spiegelbild von Sprachpolitik und Sprachdemografie? Untersuchungen zu Freiburg, Murten, Biel, Aosta, Luxemburg und Aarau*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Müglová, Daniela, Oľga Wrede, Edita Gromová. 2020. *Herausforderungen der Globalisierung. Translationswesen in der Slowakei vor dem Hintergrund internationaler Kulturprozesse*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Müller, Kevin. 2020. *Schreiben und Lesen im Altisländischen. Die Lexeme, syntagmatischen Relationen und Konzepte in der "Jóns saga helga", "Sturlunga saga" und "Laurentius saga biskups".* Tübingen: Narr Francke Attempto.

Niehr, Thomas, Jörg Kilian & Jürgen Schiewe (Hrsg.). 2020. *Handbuch Sprachkritik*. Stuttgart: J.B. Metzler.

Palliwoda, Nicole. 2019. *Das Konzept "Mauer in den Köpfen". Der Einfluss der Priming-Methode auf die Sprechprobenverortung und -bewertung*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Pilarski, Anna. 2019. *Das Jiddische und Polnische im Sprachkontakt. Eine Untersuchung ausgewählter sprachlicher Phänomene*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Reinicke, Katja. 2019. *Wissenschaftlich schreiben und denken*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Roensch, Lea Maria. 2020. *Vergleichende Betrachtung von englischsprachigen und deutschsprachigen Werbetexten der Gefäßchirurgie unter besonderer Berücksichtigung der persuasiven Mittel*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Schastak, Martin. 2020. *Bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule. Eine Mixed-Methods Studie mit bilingual türkisch-deutschsprachig aufwachsenden Schüler\*innen*. Leverkusen: Barbara Budrich.

Schicker, Stephan. 2020. *Förderung der Textbeurteilungskompetenz von Lernenden. Eine Interventionsstudie in sprachlich heterogenen Klassen* (Sprachliche Bildung – Studien, Band 4). Münster: Waxmann.

Schmölzer-Eibinger, Sabine, Muhammed Akbulut & Bora Bushati (Hrsg.). 2019. *Mit Sprache Grenzen überwinden. Sprachenlernen und Wertebildung im Kontext von Flucht und Migration*. Münster: Waxmann.

Skintey, Lesya. 2020. *Zweitspracherwerb im Kindergarten aus der Community-of-Practice-Perspektive. Ressourcen, Praktiken, Positionierungen* (Beiträge zur Soziokulturellen Theorie der Sprachaneignung, Band 2). Münster: Waxmann.

Sommer, Tim. 2020. *Schreibbezogenes metakognitives Wissen von Schülerinnen und Schülern* (Sprachliche Bildung – Studien, Band 7). Münster: Waxmann.

Steinig, Wolfgang & Karl Heinz Ramers. 2020. *Orthografie*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Stopyra, Janusz. 2020. *Die neuen Wortbildungsmuster des Polnischen, geprägt nach dem Vorbild germanischer Sprachen*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Su, Xiaoxiang. 2020. *Radical Awareness among Chinese-as-a-Foreign-Language Learners* (LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis 55). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Sulikowski, Piotr, Anna Sulikowska & Emil Lesner (Hrsg.). 2020. *Translation Landscapes – Internationale Schriften zur Übersetzungswissenschaft Band 4* (Translatologie – Studien zur Übersetzungswissenschaft, Band 26). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Szurawitzki, Michael. 2020. *Die chinesische Messaging-App WeChat als virtuelle Sprachinsel. Studien zur WeChat-Nutzung deutschsprachiger Expatriates in China*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Tinnefeld, Thomas & Bärbel Kühn (Hrsg.). 2020. *Die Menschen verstehen: Grenzüberschreitende Kommunikation in Theorie und Praxis. Festschrift für Albert Raasch zum 90. Geburtstag*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Ueckermann, Anne-Britt. 2020. *Kommunikationskultur. Orientierung für eine erfolgreiche Kommunikation*. Berlin: Frank & Timme.

Unzeitig, Monika, Christine Magin & Falk Eisermann (Hrsg.) 2019. *Schriften und Bilder des Nordens. Niederdeutsche Medienkultur im späten Mittelalter*. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.

Vogel, Friedeman (Hrsg.). 2019. *Legal Linguistics Beyond Borders. Language and Law in a World of Media, Globalisation and Social Conflicts*. Berlin: Duncker & Humblot.

Vorberger, Lars. 2019. *Regionalsprache in Hessen. Eine Untersuchung zu Sprachvariation und Sprachwandel im mittleren und südlichen Hessen* (Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik – Beiheft 178). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Westpfahl, Swantje. 2020. *POS-Tagging für Transkripte gesprochener Sprache. Entwicklung einer automatisierten Wortarten-Annotation am Beispiel des Forschungs- und Lehrkorpus Gesprochenes Deutsch (FOLK)*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Wild, Johannes & Alfred Wildfeuer. 2019. *Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Wild, Johannes. 2020. *Schriftliche Erzählfähigkeiten diagnostizieren und fördern. Eine empirische Studie zum Erfassen von Textqualität in der Primar- und Sekundarstufe* (Sprachliche Bildung – Studien, Band 6). Münster: Waxmann.

Wrede, Oľga. 2020. *Theoretisch-pragmatische Reflexionen zur interlingualen Übersetzung ausgewählter Textsorten des Strafprozessrechts (Deutsch-Slowakisch)* (Translatologie – Studien zur Übersetzungswissenschaft, Band 27). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Zink, Fiona H. 2019. *Facebook zur Telekollaboration im Kommunikativen Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto.