Angebote zur Rezension

Zur Rezension in der ZfAL sind der Redaktion folgende Bücher zugeschickt bzw. angeboten worden. Potentielle Rezensent/inn/en mögen sich bei der Redaktion melden und, sofern sie der Redaktion nicht bekannt sind, knapp ihre Affinität zum Thema des zu rezensierenden Bandes mitteilen.

Adamcová, Silvia & Danuša Lišková (Hrsg.). 2020. *Usuelle Wortverbindungen in der deutschen Wirtschaftssprache und ihre Widerspiegelungen in mehreren Sprachen*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Anskeit, Nadine. 2019. *Schreibarrangements in der Primarstufe. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss der Schreibaufgabe und des Schreibmediums auf Texte und Schreibprozesse in der 4. Klasse*. Münster: Waxmann.

Barnau, Anna & Božena Džuganová. 2020. *English for Health Care Professionals* (Didaktik in Forschung und Praxis 104). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Beyer, Rahel & Albrecht Plewnia (Hrsg.). 2019*. Handbuch des Deutschen in West- und Mitteleuropa. Sprachminderheiten und Mehrsprachigkeitskonstellationen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Binanzer, Anja. 2019. *Genus – Kongruenz und Klassifikation. Evidenzen aus dem Zweitspracherwerb des Deutschen*. Berlin: De Gruyter.

Binanzer, Anja, Miriam Langlotz & Verena Wecker (Hrsg.). 2019. *Grammatik in Erzählungen – Grammatik für Erzählungen. Erwerbs-, Entwicklungs- und Förderperspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider.

Bock, Bettina M. 2019. *„Leichte Sprache“ – Kein Regelwerk. Sprachwissenschaftliche Ergebnisse und Praxisempfehlungen aus dem LeiSA-Projekt.* Berlin: Frank & Timme.

Böttger, Heiner & Michaela Sambanis (Hrsg.). 2020. *Focus on Evidence III. Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Budde, Monika A. & Franziska Prüsmann (Hrsg.). 2020. *Vom Sprachkurs Deutsch als Zweitsprache zum Regelunterricht. Übergänge bewältigen, ermöglichen, gestalten* (Deutsch als Zweitsprache – Positionen, Perspektiven, Potenziale 1). Münster: Waxmann.

Dang-Anh, Mark. 2019. *Protest twittern. Eine medienlinguistische Untersuchung von Straßenprotesten*. Bielefeld: Transcript.

David-Erb, Melanie. 2020. *Indigene Sprachen in der Bildung. Der Eigensinn der Bildungspraxis gegenüber Bildungspolitik und Forschung am Beispiel von Burkina Faso* (Sozialisations- und Bildungsforschung: international, komparativ, historisch 18). Münster: Waxmann.

Dollimore, Allison & Kohei Watanabe (Hrsg.). 2019. *The Classification of Exonym. Proceedings of the 21st UNGEGN Working Group on Exonyms Meeting, Riga [Rīga], 24–26 September 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Durand, Marie-Laure, Michel Lefèvre & Peter Öhl (Hrsg.). 2020. *Tradition und Erneuerung Sprachen, Sprachvermittlung, Sprachwissenschaft. Akten der 26. Fachtagung der Gesellschaft für Sprache und Sprachen GeSuS e.V. in Montpellier, 5.–7. April 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Elsen, Hilke. 2020. *Gender - Sprache – Stereotype. Geschlechtersensibilität in Alltag und Unterricht*. Stuttgart: utb.

Erfurt, Jürgen & Sabine De Knop (Hrsg.). 2019. *Konstruktionsgrammatik und Mehrsprachigkeit* (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST) Heft 94/2019). Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.

Fäcke, Christine & Franz-Joseph Meißner (Hrsg.). 2019. *Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Fetzer, Günther. 2019. *Das Taschenbuch. Geschichte – Verlage – Reihen*. Stuttgart: utb.

Feuser, Florian, Carmen Ramos Méndez-Sahlender & Christiane Stroh (Hrsg.). 2019. *Diversität an Hochschulen. Unterschiedlichkeit als Herausforderung und Chance*. Bielefeld: transcript Verlag.

Fichte, Jörg O., Peter Stotz, Sebastian Neumeister, Roger Friedlein, Franziska Wenzel & Holger Runow (Hrsg.). 2019. *Das Streitgedicht im Mittelalter*. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.

Fjordevik, Anneli, Maren Eckart & Jörg Roche (Hrsg.). 2019. *Angewandte Kulturwissenschaften*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Freund, Stefan & Nina Mindt. 2020. *Übersetzen aus dem Lateinischen als Forschungsfeld. Aufgaben, Fragen, Konzepte*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Fuchs, Julia. 2020. *Erwerb von informationsstrukturellen Fähigkeiten. Produktion und Rezeption von (in)definiten Artikeln bei deutschsprachigen Kindern*. Heidelberg: Winter.

Gondek, Anna & Joanna Szczęk (Hrsg.). 2019. *Phraseologie und Parömiologie der (Un)Höflichkeit. Sektionsbeiträge der internationalen EUROPHRAS-Tagung in Białystok/Polen, 10.–12. September 2018*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Graf, Eva-Maria, Claudio Scarvaglieri &Thomas Spranz-Fogasyn (Hrsg.). 2019. *Pragmatik der Veränderung. Problem- und lösungsorientierte Kommunikation in helfenden Berufen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Hack-Cengizalp, Esra. 2020. *Mehrsprachiges Bedeutungswissen – Fallstudien zu bildungssprachlichen Begriffen bei mehrsprachigen Grundschulkindern*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Halász, Hajnalka & Csongor Lörincz (Hrsg.). 2019. *Sprachmedialität. Verflechtungen von Sprach- und Medienbegriffen*. Bielefeld: transcript Verlag.

Hennig, Mathilde. 2020. *Nominalstil. Möglichkeiten, Grenzen, Perspektiven* (Narr Studienbücher). Tübingen: Narr Francke Attempto.

Hentschel, Elke. 2020. *Basiswissen deutsche Wortbildung*. Stuttgart: utb.

Jesch, Tatjana. 2020. *Fachdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Jurin, Suzana & Daniela Kružić. 2020. *Über Sprache und Text. Eine Einführung in die Linguistik und Textlinguistik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Kalaš, Filip & Danuša Lišková (Hrsg.). 2019. *Phraseologismen in Wirtschaftstexten. Eine kontrastive linguistische Analyse in vierzehn Sprachen an Beispielen aus der deutschen Wirtschaftspresse*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Kallenborn, Tim. 2019. *Regionalsprachliche Syntax. Horizontal-vertikale Variation im Moselfränkischen*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Kämper, Heidrun. 2019. *Sprachgebrauch im Nationalsozialismus*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Kaplan, Iris & Inger Petersen (Hrsg.). 2019. *Schreibkompetenzen messen, beurteilen und fördern*. Münster: Waxmann.

Kiesewalter, Carolin. 2019. *Zur subjektiven Dialektalität regiolektaler Aussprachemerkmale des Deutschen* (Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik – Beiheft 179). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Kotthoff, Helga &Vivien Heller (Hrsg.). 2020. *Ethnografien und Interaktionsanalysen im schulischen Feld. Diskursive Praktiken und Passungen interdisziplinär.* Tübingen: Narr Francke Attempto.

Lindemann, Sofiana. 2020. *Special Indefinites in Sentence and Discourse*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Maak, Diana & Julia Ricart Brede (Hrsg.). 2019. *Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit*. Münster: Waxmann.

Markewitz, Sandra (Hrsg.). 2019. *Grammatische Subjektivität. Wittgenstein und die moderne Kultur*. Bielefeld: transcript.

Marx, Konstanze. 2019. *Internetlinguistik*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Meier-Vieracker, Simon, Lars Bülow, Frank Liedtke, Konstanze Marx & Robert Mroczynski (Hrsg.). 2019. *50 Jahre Speech Acts. Bilanz und Perspektiven*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Meng, Junjie. 2020. *Aufgaben in Übersetzungslehrbüchern. Eine qualitative und quantitative Untersuchung ausgewählter deutsch-chinesischer Übersetzungs­lehrbücher*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Mensing, Lisa & Lut Missinne. 2020. *Wege nach Translantis. Leitfaden für Übersetzer. Niederländisch – Deutsch* (Niederlande-Studien Beiheft 6). Münster: Waxmann.

Moosmüller, Alois (Hrsg.). 2020. *Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven* (Münchener Beiträge zur Interkulturellen Kommunikation 30). Münster: Waxmann.

Moser, Philippe. 2020. *Linguistic Landscape als Spiegelbild von Sprachpolitik und Sprachdemografie? Untersuchungen zu Freiburg, Murten, Biel, Aosta, Luxemburg und Aarau*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Müller, Kevin. 2020. *Schreiben und Lesen im Altisländischen. Die Lexeme, syntagmatischen Relationen und Konzepte in der "Jóns saga helga", "Sturlunga saga" und "Laurentius saga biskups".* Tübingen: Narr Francke Attempto.

Niehr, Thomas, Jörg Kilian & Jürgen Schiewe (Hrsg.). 2020. *Handbuch Sprachkritik*. Stuttgart: J.B. Metzler.

Palliwoda, Nicole. 2019. *Das Konzept "Mauer in den Köpfen". Der Einfluss der Priming-Methode auf die Sprechprobenverortung und -bewertung*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Pilarski, Anna. 2019. *Das Jiddische und Polnische im Sprachkontakt. Eine Untersuchung ausgewählter sprachlicher Phänomene*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Reinicke, Katja. 2019. *Wissenschaftlich schreiben und denken*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Roensch, Lea Maria. 2020. *Vergleichende Betrachtung von englischsprachigen und deutschsprachigen Werbetexten der Gefäßchirurgie unter besonderer Berücksichtigung der persuasiven Mittel*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Schastak, Martin. 2020. *Bilinguale Interaktion beim Peer-Learning in der Grundschule. Eine Mixed-Methods Studie mit bilingual türkisch-deutschsprachig aufwachsenden Schüler\*innen*. Leverkusen: Barbara Budrich.

Schmölzer-Eibinger, Sabine, Muhammed Akbulut & Bora Bushati (Hrsg.). 2019. *Mit Sprache Grenzen überwinden. Sprachenlernen und Wertebildung im Kontext von Flucht und Migration*. Münster: Waxmann.

Steinig, Wolfgang & Karl Heinz Ramers. 2020. *Orthografie*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Su, Xiaoxiang. 2020. *Radical Awareness among Chinese-as-a-Foreign-Language Learners* (LINGUA – Fremdsprachenunterricht in Forschung und Praxis 55). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Ueckermann, Anne-Britt. 2020. *Kommunikationskultur. Orientierung für eine erfolgreiche Kommunikation*. Berlin: Frank & Timme.

Unzeitig, Monika, Christine Magin & Falk Eisermann (Hrsg.) 2019. *Schriften und Bilder des Nordens. Niederdeutsche Medienkultur im späten Mittelalter*. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.

Vogel, Friedeman (Hrsg.). 2019. *Legal Linguistics Beyond Borders. Language and Law in a World of Media, Globalisation and Social Conflicts*. Berlin: Duncker & Humblot.

Vorberger, Lars. 2019. *Regionalsprache in Hessen. Eine Untersuchung zu Sprachvariation und Sprachwandel im mittleren und südlichen Hessen* (Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik – Beiheft 178). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

Westpfahl, Swantje. 2020. *POS-Tagging für Transkripte gesprochener Sprache. Entwicklung einer automatisierten Wortarten-Annotation am Beispiel des Forschungs- und Lehrkorpus Gesprochenes Deutsch (FOLK)*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Wild, Johannes & Alfred Wildfeuer. 2019. *Sprachendidaktik. Eine Ein- und Weiterführung zur Erst- und Zweitsprachdidaktik des Deutschen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Wulf, Detmer. 2019. *Pragmatische Bedingungen der Topikalität. Zur Identifizierbarkeit von Satztopiks im Deutschen*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Zink, Fiona H. 2019. *Facebook zur Telekollaboration im Kommunikativen Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto.