

Programm des 5. GAL-Forschungsfokus, in Bayreuth am 17.01.2020

Spracharbeit mit Geflüchteten – Ergebnisbilanz

Organisator/innen: Prof. Dr. Karin Birkner, Prof. Dr. Britta Hufeisen, Prof. Dr. Peter Rosenberg

Ort: Campus Uni Bayreuth, Gebäude GW I, Raum S91

Donnerstag, 16.01.2020

Ab 19.00	Warming im „Oskar“ https://www.oskar-bayreuth.de (Innenstadt)
----------	--

Freitag, 17.01.2020

Ab 8:30	Willkommen
9.00	<i>Stefanie Harsch (PH Freiburg)</i> Die Bedeutung der Gesundheit(skompetenz) zur Förderung des Sprachenlernens – Ergebnisse des BMBF geförderte Forschungsprojekt SCURA
9:45	<i>Rosalie Heinen/Susanne Heinicke (WWU Münster)</i> DER BLINDE FLECK DER LINGUISTIK. Vom Mehrwert Didaktischer Typografie
10:00	<i>Mario Schmiedebach/Claas Wegner</i> „Eine Woche Bio!“ – Naturwissenschaftlicher Projektunterricht für neuzugewanderte Schüler*innen und der Einfluss auf die Wahrnehmung des Regelunterrichts
10.30	Kaffeepause
11:00	<i>Olga Dohmann, Ulla Jung, Claudia Decker, Constanze Niederhaus, Cornelia Zierau (Uni Paderborn)</i> Das Schreiben neu zugewanderter Schüler*innen an der beruflichen Schule stärken - Ein Theorie-Praxis-Projekt zur Professionalisierung angehender Lehrer*innen in der Schule der Migrationsgesellschaft
11:30	<i>Sandra Sulzer (TU Darmstadt)</i> Repertory Grid als eine alternative Methode zur Erhebung subjektiver Theorien
12:00	<i>Chris Merkelbach (TU Darmstadt)</i> Das beruflichen Selbstkonzepts von Lehrenden in Klassen für studierwillige Geflüchtete an Hochschulen
12:30-13:30	Gemeinsames Mittagessen in der Mensa „Frischraum“
13:30	<i>Katharina Braunagel (TU Darmstadt)</i> Zum Einfluss der Bildungssozialisation im Herkunftsland – am Beispiel Äthiopien, Afghanistan, Eritrea, Somalia und Syrien
14:00	<i>Magdalena Michalak/Evelina Winter (Uni Erlangen)</i> Geflüchtete, Migranten oder Jugendliche mit DaZ? Zwischenergebnisse aus dem Projekt ForEST
14:30	<i>Simone Lotter (Uni Erlangen)</i> Entwicklung der mündlichen Erklärkompetenz bei Seiteneinsteiger*innen mit Erstsprache Arabisch in der Sek I
15:00	Kaffeepause
15:30	<i>Claudia Zanker (Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.)</i> Erstförderung von Geflüchteten im Projekt „Einstieg Deutsch“ – Konzept, Wirkungen, Transferpotentiale
16:00	<i>Dietmar Rösler, Tamara Zeyer (JLU Gießen)</i> Mediennutzung beim Deutscherwerb von erfolgreichen studieninteressierten Geflüchteten
16:30	<i>Patrick Zahn (LMU München)</i> Digitale und analoge Medien für die Navigation im Alltag und die Vermittlung zivilgesellschaftlicher Spielregeln - Ergebnisse einer Studie zum Projekt „Lernen – Lehren – Helfen“
17:00	Ende der Veranstaltung