



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Programm für das 4. GAL-Arbeitstreffen Forschungsfokus Geflüchtete

Montag, den 25.03.2019

Vorträge im Raum S103/23

| | |
|-------------------|--|
| 12:00 – 13:00 Uhr | Ankommen & Anmeldung (Raum 23) <i>Kaffee im Raum 20</i> |
| 13:00 – 13:30 Uhr | Begrüßung (Raum 23) |
| 13:30 – 14:15 Uhr | Hauptvortrag von Carmen Kuhn: <i>Wie ist die subjektive Wahrnehmung von Geflüchteten hinsichtlich der besuchten studienvorbereitenden Deutschkurse an der TU Darmstadt? Ergebnisse einer explorativen Studie</i> |
| 14:20 – 14:55 Uhr | Vortrag von Anne Berkemeier, Oksana Kovtun-Hensel: <i>DaZ-Unterricht in vielfältigen Lerngruppen individualisieren</i> |
| 15:00 – 15:30 Uhr | <i>Kaffeepause (Raum 20)</i> |
| 15:30 – 16:05 Uhr | Vortrag von Katja Baginski: <i>Integration gesamtsprachiger Ressourcen in den Fachunterricht</i> |
| 16:10 – 16:45 Uhr | Vortrag von Arne Krause, Meryem Çelikkol, Angelika Redder, Jonas Wagner: <i>Integration von jugendlichen Geflüchteten im Fachunterricht – Mehrsprachige Lehr-Lern-Formate im Realitätscheck</i> |
| 16:45 – 17:05 Uhr | <i>Kaffeepause (Raum 20)</i> |
| 17:05 – 17:40 Uhr | Vortrag von Simone Plöger: <i>Integrative Beschulung neu Zugewanderter – Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für die Sprachbildung? Ein ethnographischer Einblick in eine Hamburger Stadtteilschule</i> |
| 17:45 – 18:20 Uhr | Vortrag von Valentina Meuren: <i>Verwendung von Medien in Leichter Sprache im Deutschunterricht mit Geflüchteten</i> |
| 18:20 – 18:30 Uhr | Abschluss des Tages (Raum 23) |
| ab 18:30 Uhr | Gemeinsames Abendessen (Raum 9) |



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Programm für das 4. GAL-Arbeitstreffen Forschungsfokus Geflüchtete

Dienstag, den 26.03.2019

Vorträge, Workshops, Poster im
Raum S103/121

| | |
|-------------------|--|
| 08:00 – 08:30 Uhr | Ankommen + Kaffee (Raum 20) |
| 08:30 – 08:40 Uhr | Begrüßung (Raum 121) |
| 08:40 – 08:55 Uhr | Impulsvortrag Moustafa Selim: <i>Der Einfluss von Kultur und Muttersprache auf das Erlernen einer fremden Sprache in Bezug auf die arabische/n Kultur/Sprache/Menschen</i> |
| 09:00 – 10:00 Uhr | Workshop von Roswitha Klepser, Sarah Lukas: <i>Ausbildung zum/zur Sprachmentor*in am Arbeitsplatz</i> |
| 10:00 – 10:20 Uhr | Kaffeepause (Raum 20) |
| 10:20 – 10:55 Uhr | Vortrag von Anamarija Penzes, Brigitta Völkel: <i>Neuer Weg zur Schlüsselkompetenz „Schreiben“ - tutoriell begleitete Schreibförderung in den studienvorbereitenden Kursen mit sprachlichem Schwerpunkt für Studieninteressierte mit Fluchthintergrund</i> |
| 11:00 – 11:40 Uhr | Posterpräsentationen von: <ul style="list-style-type: none">• Günter Islinger, Damaris Borowski: <i>Die Weiterbildung „DaZ-Schule“ an der WWU Münster</i>• Katharina Braunagel: <i>Einflussfaktoren auf den Sprachenlernprozess der Fremd-/Zweitsprache Deutsch: Bildungssozialisation von Geflüchteten und Bildungssysteme in den Herkunftsländern</i>• Franziska Förster, Dorothea Spaniel-Weise: <i>Qualifizierung ehrenamtlicher Sprachbegleiter im Sprachnetz Thüringen</i>• Laura Stöcker, Susanne Borgwaldt: <i>Integrationsmaßnahmen für Geflüchtete in Deutschland und Italien</i> |
| 11:40 – 12:00 Uhr | Kaffeepause (Raum 20) |
| 12:00 – 13:00 Uhr | Workshop von Britta Marschke, Abdel al Gaffar Mohamed : <i>Yalla – Yalla! – Die kontrastive Methode als Chance für die sprachliche Integration von Geflüchteten?</i> |
| 13:05 – 13:35 Uhr | Zusammenfassung und Verleihung des Posterpreises durch Peter Rosenberg |
| 13:35 – 13:45 Uhr | Abschluss und Ausblick (Raum 121) |