

Angebote zur Rezension

Zur Rezension in der *ZfAL* sind der Redaktion folgende Bücher zugesandt bzw. angeboten worden. Potentielle Rezensent/inn/en mögen sich bei der Redaktion melden und, sofern sie der Redaktion nicht bekannt sind, knapp ihre Affinität zum Thema des zu rezensierenden Bandes mitteilen.

- Albert, Georg/Diao-Klaeger, Sabine (Hrsg.). 2018. Mündlicher Sprachgebrauch. Zwischen Normorientierung und pragmatischen Spielräumen. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Alonso, Rosa Alonso (Hrsg.). 2018. Speaking in a Second Language. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Becker-Mrotzek, Michael/Roth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2017. Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder. Münster: Waxmann.
- Berdychowska, Zofia/Lüger, Heinz-Helmut/Schatte, Ceslawa/Zenderowska-Korpus, Grażyna (Hrsg.). 2017. Phraseologie als Schnittstelle von Sprache und Kultur I: Abgrenzungen – sprach- und textvergleichende Zugänge. Frankfurt/Main: Peter Lang
- Berdychowska, Zofia/Lüger, Heinz-Helmut/Schatte, Ceslawa/Zenderowska-Korpus, Grażyna (Hrsg.). 2017. Phraseologie als Schnittstelle von Sprache und Kultur II: Öffentlicher Raum – Medien – Phraseodidaktik. Frankfurt/Main: Peter Lang
- Bilut-Homplewicz, Zofia/Hanus, Anna/Mac, Agnieszka (Hrsg.). 2017. Medienlinguistik und interdisziplinäre Forschung I: Textsortenfragen im medialen Umfeld. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Bilut-Homplewicz, Zofia/Hanus, Anna/Lüger, Heinz-Helmut/Mac, Agnieszka (Hrsg.). 2017. Medienlinguistik und interdisziplinäre Forschung II: Kontrastive Ansätze im medial geprägten Kontext. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Bröcher-Drabant, Kirsten. 2018. Aussprache und Wahrnehmung. Eine empirische Studie zur Rezeption von L2-Varietäten des Deutschen. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Brock, Alexander/Schildhauer, Peter (Hrsg.). 2017. Communication Forms and Communicative Practices. New Perspectives on Communication Forms, Affordances and What Users Make of Them. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Buchstaller, Isabelle/Siebenhaar, Beat (Hrsg.). 2017. Language Variation – European Perspectives VI. Selected papers from the Eighth International Conference on Language Variation in Europe (ICLaVE 8), Leipzig, May 2015. Amsterdam: John Benjamins.
- Cohen, Andrew D. 2018. Learning Pragmatics from Native and Nonnative Language Teachers. Bristol: Multilingual Matters.
- Cook, Vivian/Bassetti, Benedetta (Hrsg.). 2018. Second Language Writing Systems. Bristol: Multilingual Matters.
- Daase, Andrea/Ohm, Udo/Mertens, Martin (Hrsg.). 2017. Interkulturelle und sprachliche Bildung im mehrsprachigen Übergang Schule-Beruf. Münster: Waxmann.
- Dräger, Marcel/Kuhnhenh, Martha (Hrsg.). 2017. Sprache in Rede, Gespräch und Kommunikation. Linguistisches Wissen in der Kommunikationsberatung.

- Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Dynel, Marta. 2018. *Irony, Deception and Humour*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Eller-Wildfeuer, Nicole. 2017. *Sprecherbiographien und Mehrsprachigkeit. Deutschbasierte Minderheitensprachen in Osteuropa und Übersee*. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Engelberg, Stefan/Lobin, Henning/Steyer, Kathrin/Wolfer, Sascha (Hrsg.). 2018. *Wortschätze. Dynamik, Muster, Komplexität (IDS Jahrbuch 2017)*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Evers-Vermeul, Jacqueline/Tribushinina, Elena (Hrsg.). 2017. *Usage-Based Approaches to Language Acquisition and Language Teaching*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Hélot, Christine/Frijns, Carolien/Gorp, Koen/Sierens, Sven (Hrsg.). 2018. *Language Awareness in Multilingual Classrooms in Europe*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Hoffmann, Christian/Bublitz, Wolfram (Hrsg.). 2017. *Pragmatics of Social Media*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Isurin, Ludmila/Riehl, Claudia Maria (Hrsg.). 2017. *Integration, Identity and Language Maintenance in Young Immigrants. Russian Germans or German Russians*. Amsterdam: John Benjamins.
- Jesenšek, Vida/Enčeva, Milka (Hrsg.). 2018. *Wörterbuchstrukturen zwischen Theorie und Praxis*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Jostes, Brigitte/Caspari, Daniela/Lütke, Beate (Hrsg.). 2017. *Sprachen – Bilden – Chancen: Sprachbildung in Didaktik und Lehrkräftebildung*. Münster: Waxmann.
- Kämper, Heidrun/Wengeler, Martin (Hrsg.). 2017. *Protest – Parteienscheit – Politikverdrossenheit: Politikkritik in der Demokratie*. Bremen: Hempen Verlag.
- Kersten, Saskia/Reif, Monika (Hrsg.). 2017. *Neuere Entwicklungen in der angewandten Grammatikforschung. Korpora – Erwerb – Schnittstellen*. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Kilian, Jörg/Niehr, Thomas/Schiewe, Jürgen. 2016. *Sprachkritik. Ansätze und Methoden der kritischen Sprachbetrachtung*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Klotz, Peter. 2017. *Modifizieren. Aspekte pragmatischer und sprachlicher Textgestaltung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Knorr, Dagmar/Lehnen, Katrin/Schindler, Kirsten (Hrsg.). 2017. *Schreiben im Übergang von Bildungsinstitutionen*. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Kötter, Markus. 2017. *Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen und Praxis in Primarstufe und Sekundarstufe I*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Kreuz, Christian Daniel. 2018. *Das Konzept »Schuld« im Ersten Weltkrieg und in der Weimarer Republik. Linguistische Untersuchungen zu einem brisanten Thema*. Bremen: Hempen Verlag.
- Kreyer, Rolf/Schaub, Steffen/Güldenring, Barbara Ann (Hrsg.). 2016. *Angewandte Linguistik in Schule und Hochschule. Neue Wege für Sprachunterricht und Ausbildung*. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Kvam, Sigmund/Meloni, Ilaria/Parianou, Anastasia/Schopp, Jürgen F./Solfjeld, Kåre (Hrsg.). 2018. *Spielräume der Translation. Dolmetschen und Übersetzen in Theorie und Praxis*. Münster: Waxmann.
- Lipczuk, Ryszard/Lisiecka-Czop, Magdalena/Ramers, Karl Heinz (Hrsg.). 2017. *Sprache und Wörterbücher in Theorie und Praxis. Lexikografische und textlinguistische Fragestellungen*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

- Lipkowski, Eva/Schüller, Liane. 2017. Perspektiven für den inklusiven Deutschunterricht. Literatur- und sprachdidaktische Praxisbeispiele zum Thema Hören und Höreinschränkungen. Münster: Waxmann.
- Lim, Lisa/Stroud, Christopher/Wee, Lionel (Hrsg.). 2018. The Multilingual Citizen. Towards a Politics of Language for Agency and Change. Bristol: Multilingual Matters.
- Lišková, Danuša/Štefancík, Radoslav (Hrsg.). 2017. Macht der Sprache – Sprache der Macht. Eine kontrastive mehrsprachige Analyse anhand von Korpus-texten der meinungsbildenden Tageszeitungen mit Fokus auf Phraseologie- und Metaphernforschung. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Ludwig, Christian/Van de Poel, Kris (Hrsg.). 2017. Collaborative Learning and New Media. New Insights into an Evolving Field. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Marx, Konstanze/Meier, Simon (Hrsg.). 2018. Sprachliches Handeln und Kognition. Theoretische Grundlagen und empirische Analysen. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Mavruk, Gülşah. 2018. Microteaching in der universitären Lehrerbildung. Rekonstruktionen studentischer Erfahrungsräume im Berufsfeldpraktikum im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Münster: Waxmann.
- Mundwiler, Vera. 2017. Beurteilungsgespräche in der Schule. Eine gesprächsanalytische Studie zur Interaktion zwischen Lehrpersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Perrin, Daniel/Kleinberger, Ulla (Hrsg.). 2017. Doing Applied Linguistics. Enabling Transdisciplinary Communication. Berlin/Boston: de Gruyter Mouton.
- Peukert, Hagen/Gogolin, Ingrid (Hrsg.). 2017. Dynamics of Linguistic Diversity. Amsterdam: John Benjamins.
- Pick, Ina (Hrsg.). 2017. Beraten in Interaktion. Eine gesprächslinguistische Typologie des Beratens. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Plewnia, Albrecht/Riehl, Claudia Maria (Hrsg.). 2018. Handbuch der deutschen Sprachminderheiten in Übersee. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Regan, Vera/Howard, Martin/Lemée, Isabelle (Hrsg.). 2018. The Acquisition of Sociolinguistic Competence in a Study Abroad Context. Bristol: Multilingual Matters.
- Reisigl, Martin/Spieß, Constanze (Hrsg.). 2017. OBST 91: Sprache und Geschlecht. Band 2: Empirische Analysen. Duisburg: UVR.
- Roche, Jörg-Matthias/Suñer, Ferran. 2017. Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachendidaktik. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Roche, Jörg/Drumm, Sandra (Hrsg.). 2018. Berufs-, Fach- und Wissenschaftssprachen. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Scharun, Fränze. 2017. Frühkindliche(r) Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung im Kontext von Immersion. Eine videogestützte Interviewstudie zu den subjektiven Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen. Münster: Waxmann.
- Schimke, Sarah/Hopp, Holger (Hrsg.). 2018. Sprachverarbeitung im Zweitspracherwerb. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Schimmel-Fijalkowysch, Nadine. 2018. Diskurse zur Normierung und Reform der deutschen Rechtschreibung. Eine Analyse von Diskursen zur Rechtschreibreform unter soziolinguistischer und textlinguistischer Perspektive. Tübingen: Narr Francke Attempto.

- Schindler, Kirsten/Zepter, Alexandra L. 2017. TextBewegung. Sprach- und Bewegungsaufgaben entwickeln, erproben und evaluieren. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Schneider, Jan Georg/Butteworth, Judith/Hahn, Nadine (Hrsg.). 2018. Gesprochener Standard in syntaktischer Perspektive. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Schreiber, Theresa. 2017. Sprachverarbeitung aus neurolinguistischer Sicht. Unterschiede zwischen Ein- und Zweisprachigen. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Shapiro, Shawna/Farrelly, Raichle/Curry, Mary Jane (Hrsg.). 2018. Educating Refugee-background Students Critical Issues and Dynamic Contexts. Bristol: Multilingual Matters.
- Smyreck, Ralph. 2017. Werbe(fach)sprache und Übersetzen. Analyse, Vergleich und Übersetzbarkeit deutscher und englischer Werbetexte. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Spieß, Constanze/Reisigl, Martin (Hrsg.). 2017. OBST 90: Sprache und Geschlecht. Band 1: Sprachpolitiken und Grammatik. Duisburg: UVRR.
- Staffeldt, Sven. 2018. Gebrauchssemantik von *Hand*. Korpusbasierte Studien zu somatischen Phraseologismen des Deutschen mit der Konstituente *Hand*. Tübingen: Stauffenburg Verlag.
- Technau, Björn. 2018. Beleidigungswörter. Die Semantik und Pragmatik pejorativer Personenbezeichnungen. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Terrasi-Haufe, Elisabetta/Börsel, Anke (Hrsg.). 2017. Sprache und Sprachbildung in der beruflichen Bildung. Münster: Waxmann.
- Turgay, Katharina. 2017. Frequenz vs. Akzeptabilität – Medialitätsabhängige Abfolgetendenzen im Mittelfeld. Trier: WVT.
- Tyler, Andrea/Huang, Lihong/Jan, Hana (Hrsg.). 2018. What is Applied Cognitive Linguistics? Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Vogel, Friedemann (Hrsg.). 2017. Recht ist kein Text. Studien zur Sprachlosigkeit im verfassten Rechtsstaat. Berlin: Duncker & Humblot.
- Wengeler, Martin/Ziem, Alexander (Hrsg.). 2018. Diskurs, Wissen, Sprache. Linguistische Annäherungen an kulturwissenschaftliche Fragen. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Wilms, Anne-Kathrin. 2017. Metaphern und Dramapädagogik im muttersprachlichen Grammatikunterricht des Deutschen. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Ziegler, Arne (Hrsg.). 2018. Jugendsprachen/Youth Languages. Aktuelle Perspektiven internationaler Forschung/Current Perspectives of International Research. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.