

Angebote zur Rezension

Zur Rezension in der ZfAL sind der Redaktion folgende Bücher zugeschickt bzw. angeboten worden. Potentielle Rezensent/inn/en mögen sich bei der Redaktion melden und, sofern sie der Redaktion nicht bekannt sind, knapp ihre Affinität zum Thema des zu rezensierenden Bandes mitteilen.

- Albert, Ruth/Marx, Nicole. 2016. Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Becker, Lisa. 2016. Sprache und Rhetorik der Emotion im Partnerwerbungsgespräch. Tübingen: Narr.
- Becker-Mrotzek, Michael/Roth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2017. Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder. Münster: Waxmann.
- Bieberstedt, Andreas/Ruge, Jürgen/Schröder, Ingrid (Hrsg.). 2016. Hamburgisch. Struktur, Gebrauch, Wahrnehmung der Regionalsprache im urbanen Raum. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Blümer, Agnes. 2016. Mehrdeutigkeit übersetzen. Englische und französische Kinderliteraturklassiker der Nachkriegszeit in deutscher Übertragung. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Böning, Julia Marleen. 2016. The Acquisition of Requests among German-English Bilingual Children. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Brandt, Hanne/Gogolin, Ingrid. 2016. Sprachförderlicher Fachunterricht. Erfahrungen und Beispiele. Münster/New York: Waxmann.
- Buchstaller, Isabelle/Siebenhaar, Beat (Hrsg.). 2017. Language Variation – European Perspectives VI. Selected papers from the Eighth International Conference on Language Variation in Europe (ICLaVE 8), Leipzig, May 2015. Amsterdam: John Benjamins.
- Bülow, Lars/Bung, Jochen/Harnisch, Rüdiger/Wernsmann, Rainer (Hrsg.). 2016. Performativität in Sprache und Recht. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Bürgel, Christoph/Siepmann, Dirk (Hrsg.). 2016. Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: Zum Verhältnis von sprachlichen Mitteln und Kompetenzentwicklung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Burkhardt, Armin/Pollmann, Kornelia (Hrsg.) (2016). Globalisierung. Sprache – Medien – Politik. Bremen: Hempel Verlag.
- Corpas Pastor, Gloria/Seghiri Domínguez, Miriam (Hrsg.). 2016. Corpus-based Approaches to Translation and Interpreting. From Theory to Applications. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Daase, Andrea/Ohm, Udo/Mertens, Martin (Hrsg.). 2017. Interkulturelle und sprachliche Bildung im mehrsprachigen Übergang Schule-Beruf. Münster: Waxmann.
- Dalmas, Martine/Fabricius-Hansen, Cathrine/Schwinn, Horst (Hrsg.). 2016. Variation im europäischen Kontrast. Untersuchungen zum Satzanfang im Deutschen,

- Französischen, Norwegischen, Polnischen und Ungarischen. Boston/Berlin: De Gruyter Mouton.
- D'Angelo, Larissa. 2016. Academic posters. A textual and visual metadiscourse analysis. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- De Knop, Sabine/Gilquin, Gaëtanelle (Hrsg.). 2016. Applied Construction Grammar. Boston/Berlin: De Gruyter Mouton.
- Deppermann, Arnulf / Feilke, Helmuth / Linke, Angelika (Hrsg.). 2016. Sprachliche und kommunikative Praktiken. Berlin/Boston: de Gruyter.
- Diehr, Bärbel/Gießler, Ralf/Kassel, Jan Philipp. 2016. Englisch lernen mit portablen elektronischen Wörterbüchern. Ergebnisse der Studie Mobile Dictionaries. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Di Venanzio, Laura. 2016. Die Syntax von Selbstreparaturen. Sprach- und erwerbsspezifische Reparaturorganisation im Deutschen und Spanischen. Berlin/Boston: de Gruyter.
- Dräger, Marcel/Kuhnhehn, Martha (Hrsg.). 2017. Sprache in Rede, Gespräch und Kommunikation. Linguistisches Wissen in der Kommunikationsberatung. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Drożdż, Grzegorz (Hrsg.). 2016. Studies in Lexicogrammar. Theory and applications. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Dziurewicz, Elzbieta. 2016. Korpusbasierte Analyse der Phraseologismen im Deutschen am Beispiel des phraseologischen Optimums für DaF. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Ekinci, Yüksel/Güneşli, Habib. 2016. Mehrsprachigkeit im Alltag von Schule und Unterricht in Deutschland. Eine empirische Studie. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Ellis, Rod (Hrsg.). 2016. Becoming and Being an Applied Linguist. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Elementaler, Michael/Hundt, Markus/Schmidt, Jürgen Erich (Hrsg.). 2016. Deutsche Dialekte. Konzepte, Probleme, Handlungsfelder. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Fekete, Olga. 2016. Komplexität und Grammatikalität in der Lernersprache. Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung von Deutschkenntnissen ungarischer Muttersprachler. Münster/New York: Waxmann.
- Freudenberg-Findeisen, Renate (Hrsg.). 2016. Auf dem Weg zu einer Textsorten-didaktik. Hildesheim: Olms.
- Göpferich, Susanne/Neumann, Imke (Hrsg.). 2016. Developing and Assessing Academic and Professional Writing Skills. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Goldhahn, Agnes. 2017. Tschechische und deutsche Wissenschaftssprache im Vergleich. Berlin: Frank & Timme.
- Groß, Alexandra/Harren, Inga (Hrsg.). 2016. Wissen in institutioneller Interaktion. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Günay, Gülsüm. 2016. Erwerb der deutschen Pluralflexion. Empirische Studien zu Kindern mit Türkisch als Erstsprache und Deutsch als Zweitsprache. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Gürsoy, Erkan. 2016. Kohäsion und Kohärenz in mathematischen Prüfungstexten türkisch-deutschsprachiger Schülerinnen und Schüler. Eine multiperspektivische Untersuchung. Münster/New York: Waxmann.
- Hartmann, Stefan. 2016. Wortbildungswandel. Eine diachrone Studie zu deutschen Nominalisierungsmustern. Boston/Berlin: De Gruyter Mouton.

- Helmer, Henrike. 2016. *Analepsen in der Interaktion. Semantische und sequenzielle Eigenschaften von Topik-Drop im gesprochenen Deutsch.* Heidelberg: Winter.
- Hofer, Michael. 2016. *Integration, das sind die Anderen. Migrationsgesellschaftliche Positionierungen durch Sprache im österreichischen Integrationsdiskurs.* Münster/New York: Waxmann.
- Hounton, V. C. Charlemagne. 2016. *Die Textsorte „Bescheid“. Eine kontrastive Untersuchung zur Verwaltungssprache in Deutschland und Benin.* Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Isurin, Ludmila/Riehl, Claudia Maria (Hrsg.). 2017. *Integration, Identity and Language Maintenance in Young Immigrants. Russian Germans or German Russians.* Amsterdam: John Benjamins.
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.). 2016. *Germanistische Soziolinguistik und Jugendsprachforschung.* München: IUDICIUM.
- Jonsson, Ewa. 2016. *Conversational Writing. A Multidimensional Study of Synchronous and Supersynchronous Computer-Mediated Communication.* Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Kämper, Heidrun/Wengeler, Martin (Hrsg.). 2017. *Protest – Parteienschelte – Politikverdrossenheit: Politikkritik in der Demokratie.* Bremen: Hempen Verlag.
- Kaleitzi, Heleni. 2016. *Lehrerfragen – Schülerantworten. Deutsch und Griechisch im DaF-Unterricht. Eine funktional-pragmatische Untersuchung.* Frankfurt a.M. Peter Lang.
- Kilian, Jörg/Brouër, Birgit/Lüttenberg, Dina (Hrsg.). 2016. *Handbuch Sprache in der Bildung.* Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Kilian, Jörg/Niehr, Thomas/Schiewe, Jürgen. 2016. *Sprachkritik. Ansätze und Methoden der kritischen Sprachbetrachtung.* Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Klotz, Peter. 2017. *Modifizieren. Aspekte pragmatischer und sprachlicher Textgestaltung.* Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Klug, Nina-Maria/Stöckl, Hartmut (Hrsg.). 2016. *Handbuch Sprache im multimodalen Kontext.* Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Knorr, Dagmar/Lehnen, Katrin/Schindler, Kirsten (Hrsg.). 2017. *Schreiben im Übergang von Bildungsinstitutionen.* Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Koch-Prieue, Barbara/Krüger-Potratz, Marianne (Hrsg.). 2016. *Qualifizierung für sprachliche Bildung. Programme und Projekte zur Professionalisierung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften.* Münster/New York: Waxmann.
- Konopka, Marek/Fuß, Eric. 2016. *Genitiv im Korpus. Untersuchungen zur starken Flexion des Nomens im Deutschen.* Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Kontutyté, Eglè/Žeimantienė, Vaiva (Hrsg.). 2016. *Sprache in der Wissenschaft. Germanistische Einblicke.* Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Kreyer, Rolf/Schaub, Steffen/Güldenring, Barbara Ann (Hrsg.). 2016. *Angewandte Linguistik in Schule und Hochschule. Neue Wege für Sprachunterricht und Ausbildung.* Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Lasagabaster, David/Doiz, Aintzane (Hrsg.). 2016. *CLIL experiences in secondary and tertiary education. In search of good practices.* Frankfurt a.M.: Peter Lang.

- Maier, Sarah. 2016. Analyse von Facebook-Kommentaren zu politischen Themen. Wie deutsche und französische Jugendliche und junge Erwachsene Nachrichten bewerten und kommentieren. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Marten, Heiko F./Saagpakk, Maris (Hrsg.). 2017. Linguistic Landscapes und Spot German an der Schnittstelle von Sprachwissenschaft und Deutschdidaktik. München: IUDICIUM.
- Mederake, Nathalie. 2016. Wikipedia: Palimpseste der Gegenwart. Text- und Wissensverfahren im kollaborativen Hypertext. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Meyer, Christian/v. Wedelstaedt, Ulrich (Hrsg.). 2017. Moving Bodies in Interaction – Interacting Bodies in Motion. Amsterdam: John Benjamins.
- Müller-Lancé, Johannes. 2016. Trendsportmagazine in Deutschland und Frankreich. Eine medienlinguistische Analyse. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Mundwiler, Vera. 2017. Beurteilungsgespräche in der Schule. Eine gesprächsanalytische Studie zur Interaktion zwischen Lehrpersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Muñoz Martín, Ricardo (Hrsg.). 2016. Reembedding Translation Process Research. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Neuland, Eva. 2016. Deutsche Schülersprache. Sprachgebrauch und Spracheinstellungen Jugendlicher in Deutschland. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Omar, Hamdy. 2016. Zur sprachlichen Höflichkeit beim Ablehnen im Deutschen und Arabischen. Eine kontrastive Studie. München: IUDICIUM.
- Orlandi, Adriana/Giacomini, Laura (Hrsg.). 2016. Defining collocation for lexicographic purposes. From linguistic theory to lexicographic practice. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Panasiuk, Igor. 2016. Polyvarietät der Übersetzung. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Perrin, Daniel/Kleinberger, Ulla (Hrsg.). 2017. Doing Applied Linguistics. Enabling Transdisciplinary Communication. Berlin/Boston: de Gruyter.
- Petkova, Marina. 2016. Multiples Code-Switching: ein Sprachkontaktphänomen am Beispiel der Deutschschweiz. Heidelberg: Winter.
- Peukert, Hagen/Gogolin, Ingrid (Hrsg.). 2017. Dynamics of Linguistic Diversity. Amsterdam: John Benjamins.
- Pröll, Simon. 2016. Raumvariation zwischen Muster und Zufall. Geostatistische Analysen am Beispiel des Sprachatlas von Bayerisch-Schwaben. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Ptashnyk, Stefaniya et al. (Hrsg.). 2016. Gegenwärtige Sprachkontakte im Kontext der Migration. Heidelberg: Winter.
- Reif, Monika/Robinson, Justyna A. (Hrsg.). 2016. Cognitive Perspectives on Bilingualism. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Reissen-Kosch, Jana (2016). Identifikationsangebote der rechten Szene im Netz. Linguistische Analyse persuasiver Online-Kommunikation. Bremen: Hempen Verlag.
- Rösner, Alexandra. 2016. Zweitspracherwerb neu positioniert. Eine Studie der deutschen Sprachkenntnisse von Handelsschülern mit Migrationshintergrund. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Rosenberg, Peter/Schroeder, Christoph (Hrsg.). 2016. Mehrsprachigkeit als Ressource in der Schriftlichkeit. Boston/Berlin: De Gruyter Mouton.
- Ruggieri, Antonella. 2016. Die phraseologische Bedeutung und Wissensstrukturen. Eine kognitiv-semiotische Untersuchung deutscher und italienischer Zornphraseologismen. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Schierholz, Stefan J./Gouws, Rufus Hjalmar/Hollós, Zita/Wolski, Werner (Hrsg.). 2016.

- Wörterbuchforschung und Lexikographie. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Schindler, Jörg Michael. 2016. Rechtsmetaphorologie – Ausblick auf eine Metaphorologie der Grundrechte. Eine Untersuchung zu Begriff, Funktion und Analyse rechtswissenschaftlicher Metaphern. Berlin: Duncker & Humblot.
- Schindler, Kirsten/Zepter, Alexandra L. 2017. TextBewegung. Sprach- und Bewegungsaufgaben entwickeln, erproben und evaluieren. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Schwarz, Christian. 2016. Phonologischer Dialektwandel in den alemannischen Basisdialekten Südwestdeutschlands im 20. Jahrhundert. Eine empirische Untersuchung zum Vokalismus. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Spiegel, Carmen/Gysin, Daniel (Hrsg.). 2016. Jugendsprache in Schule, Medien und Alltag. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Stangel, Ursula. 2016. Form und Funktion der Reflexiva in österreichischen Varietäten des Bairischen. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Steinlen, Anja/Piske, Thorsten (Hrsg.). 2016. Bilinguale Programme in Kindertageseinrichtungen. Umsetzungsbeispiele und Forschungsergebnisse. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Tošovic, Branko/Wonisch, Arno (Hrsg.). 2016. Jugendsprache im Internet. Linguistische, literarische, kulturelle und gesellschaftliche Aspekte. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Wachowski, Goulmara. 2016. Leserbrief und Identitätskonstitution. Am Beispiel von Diskursen der ost- und westdeutschen Tagespresse 1979–1999. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Wallis, Eric. 2016. Kampagnensprache. Wie Greenpeace mit Sprachkritik den Umweltdiskurs beeinflusst. Bremen: Hempen Verlag.
- Wecker, Verena. 2016. Strategien bei der Pluralbildung im DaZ-Erwerb. Eine Studie mit russisch- und türkischsprachigen Lernern. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
- Wendelstein, Britta. 2016. Gesprochene Sprache im Vorfeld der Alzheimer-Demenz. Linguistische Analysen im Verlauf von präklinischen Stadien bis zur leichten Demenz. Heidelberg: Winter.
- Wilms, Anne-Kathrin. 2017. Metaphern und Dramapädagogik im muttersprachlichen Grammatikunterricht des Deutschen. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Winzer-Kiontke, Britta. 2016. Routineformeln als Lehr-/Lerngegenstand. Eine Untersuchung zu Vorkommen und didaktischer Aufbereitung von Routineformeln in Lehrwerken für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. München: IUDICIUM.
- Yoon, Jiyoung/Gries, Stefan Th. (Hrsg.). 2016. Corpus-based Approaches to Construction Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Yoshida, Tatsuhiko. 2016. Höflichkeit als Ressource zur interkulturellen Kommunikation. Theorie und Praxis zur Gesprächsanalytischen Höflichkeitsforschung. München: IUDICIUM.